

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ КЧР»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины:

- выработка у студентов целостного представления об основных этапах исторического развития Карачаево-Черкесской республики;
- сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История КЧР» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.29).

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «История», «История Северного Кавказа», «Этнология и социальная антропология», «Этнография России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (**УК-5**);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социально-значимые проблемы, происходящие в республике; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества;
- основные этапы общественного развития, методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России;
- характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ;

уметь:

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;

- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- характеризовать модели общественного и экономического развития;
- применять навыки сравнительно-исторического, хронологического историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике;
- характеризовать модели общественного развития;

владеть:

- основными терминами, понятиями, определениями; толерантным восприятием социальных и культурных различий,
- принципами научного прогнозирования последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира;
- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть современными принципами толерантности диалога и сотрудничества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен.